|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 4  к муниципальной программе «Развитие образования Большеулуйского района » |

**1. Паспорт**

**подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» муниципальной программы «Развитие образования Большеулуйского района»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования Большеулуйского района |
| Исполнители мероприятий подпрограммы | отдел образования администрации Большеулуйского района,Администрация Большеулуйского района |
| Главные распорядители бюджетных средств | отдел образования администрации Большеулуйского района,Администрация Большеулуйского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения доступного и качественного образования, позитивной социализации детей, отдыха и оздоровления детей в летний период.  Задачи:   1. Обеспечить доступность качественного дошкольного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; 2. Обеспечить доступность и качество общего образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам общего образования; 3. Содействовать выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей через вовлечение их в различные сферы деятельности; 4. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период; 5. Обеспечить доступность дополнительного образования детей; 6. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ. |
| Целевые индикаторы подпрограммы | Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к Подпрограмме |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022-2025 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Подпрограмма финансируется за счет средств краевого, федерального и муниципального бюджетов.  Объем финансирования программы составит 1 212 002,70 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:  2022 год – 307 408,80 тыс. рублей;  2023 год – 314 328,20 тыс. рублей;  2024 год – 296 639,80 тыс. рублей.  2025 год – 293 625,90 тыс. рублей.  Из них:  из средств федерального бюджета – 37 190,10 тыс. рублей, в том числе:  в 2022 году – 16 628,00 тыс. рублей;  в 2023 году – 15 046,00 тыс. рублей;  в 2024 году – 4 265,00 рублей;  в 2025 год – 1 251,10 тыс. рублей.  из средств краевого бюджета − 807 709,40 тыс. рублей, в том числе:  2022 год – 205 622,70 тыс. рублей;  2023 год – 205 176,90 тыс. рублей;  2024 год – 198 454,90 тыс. рублей.  2025 год – 198 454,90 тыс. рублей  из средств муниципального бюджета – 367 103,20 тыс. рублей, в том числе:  2022 год – 85 158,10 тыс. рублей;  2023 год – 94 105,30 тыс. рублей;  2024 год – 93 919,90 тыс. рублей.  2025 год – 93 919,90 тыс. рублей |
| Система организации контроля за исполнением подпрограммы | Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляет отдел образования администрации Большеулуйского района. |

2. Основные разделы подпрограммы

2.1. Постановка общерайонной проблемы

и обоснование необходимости разработки подпрограммы

На 2023 учебный год сеть образовательных учреждений Большеулуйского района включала:

6 дневных общеобразовательных школ, с численностью 948 учащихся, УКП при МБОУ Большеулуйская СОШ – 4 чел., 2 ДОУ, 2 филиала ДОУ, группы полного дня для детей дошкольного возраста при школах с численностью детей - 302 чел. При этом текущий момент характеризуется процессами, которые направлены на достижение нового качества образования, позволяющего обеспечить успех каждого обучающегося, усиление вклада сферы образования в экономический рост, социальную устойчивость и развитие Большеулуйского района.

Образование во всем мире является основным инструментом обеспечения социальной справедливости как через «равный старт» для всех граждан, так и через особую поддержку учащихся с особенностями развития, вносит в общественное развитие необходимую устойчивость, превращает экономический рост в основу повышения качества жизни всех слоев населения. В Послании 1 марта 2018 года Президент РФ подчеркнул: «Равные образовательные возможности — мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости».

***Дошкольное образование***

В системе дошкольного образования по состоянию на 01.01.2023 функционируют 2 дошкольных образовательных организации, которые являются муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, 2 филиала ДОУ и 6 групп полного дня для детей дошкольного возраста в «Бобровская ООШ», МКОУ «Кытатская СОШ», МКОУ «Сучковская СОШ», МКОУ «Березовская СОШ».

По состоянию на 01.01.2023 в Большеулуйском районе проживают 607 детей в возрасте от 0 до 7 лет без учета обучающихся в общеобразовательных учреждениях района.

Общее количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2023 года составляет - 424. Посещают дошкольные образовательные учреждения 302 детей.

На 01.01.2023 в районе очередь для определения в детские сады отсутствует.

Дошкольное образование на территории Большеулуйского района обеспечивается за счет вариативных форм: группы кратковременного пребывания, организованные при школах и ДОУ, охватывают 20 детей. Кроме того, при школах и ДОУ организованы консультационные центры, которые обеспечивают методическое, педагогическое, психологическое консультирование родителей и детей дошкольного возраста, которые не посещают ДОУ.

Образовательная деятельность дошкольных образовательных учреждений района с 2015 года осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. 100% педагогов дошкольного образования прошли обучение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Все ОУ разработали программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. В каждом ДОУ в соответствии с Основной общеобразовательной программой разработан мониторинг реализации программы, определяется уровень освоения программного содержания воспитанниками. На уровне муниципалитета качество дошкольного образования определяется по показателям мониторинга описанного выше.

Все ДОУ систематически принимают участие во Всероссийском мониторинге реализации ФГОС дошкольного образования, проводимом в системе http://monfgos.firo.ru, организуемым Минобрнауки России и Федеральным институтом развития образования.

На уровне муниципалитета организуется мониторинг реализации ФГОС ДО по следующим показателям:

• нормативно-правовое обеспечение;

• психолого – педагогические условия;

• требования к развивающей предметно – пространственной среде;

• кадровые условия;

• материально – технические условия.

Основными задачами, которые необходимо решить в предстоящий период являются: улучшение материально-технической базы ОУ, реализующего программу дошкольного образования, выявление проблем у детей на ранних сроках и оказание квалифицированной своевременной помощи по их устранению; социализация детей дошкольного возраста через проведение районных массовых мероприятий экологического, интеллектуального, спортивного, творческого характера.

***Общее образование***

Численность обучающихся в 6 общеобразовательных учреждениях с 2019 по 2025 годы будет расти в связи с положительной динамикой рождаемости в 2007-2011 годах. В 2015 году численность учащихся составляет 845 человек, в 2016 году – 853 человек, в 2017 году – 877 человек, в 2018 году составила 884 человека, в 2019 – 918 человек, в 2020 – 924 человека, в 2021 - 948, в 2022 - 938. Увеличение общего контингента обучающихся в общеобразовательных учреждениях связано с общей демографической ситуацией в районе.

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования осуществляется оснащение общеобразовательных учреждений района за счет средств краевого бюджета учебниками и повышение квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений края.

В МБОУ «Большеулуйская СОШ», МКОУ «Новоеловская СОШ», МКОУ «Сучковская СОШ» с 01.09.2021 начали работать центры естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», на базе которых преподаются предметы химия, физика и биологи. Кроме того, реализуются дополнительные образовательные программы данных направленностей. В 2023 году аналогичные центры появятся в МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Кытатская СОШ», МКОУ «Новоникольская ООШ».

Для подвоза обучающихся к общеобразовательным учреждениям в районе действует 18 школьных автобусных маршрутов, на которых задействовано 10 транспортных единиц. По всем населенным пунктам, где осуществляются подвозы, обустроены автобусные остановки.

Организация подвоза учащихся по образовательным учреждениям осуществляется 5 перевозчиками. Все 5 учреждений имеют лицензии на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

В течение текущего учебного года за счет средств национального проекта «Цифровая экономика» 100% общеобразовательных учреждений получили доступ к скоростному Интернету. Таким образом, в настоящее время в 10 школах созданы соответствующие условия для развития цифровой образовательной среды.

Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурные залы, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в 2020 году составила 100 %. Вместе с тем одной из наиболее острых проблем для системы образования остается высокий уровень изношенности, несоответствие современным требованиям, либо отсутствие инфраструктуры для массовых занятий физической культурой и спортом в образовательных учреждениях района. Так, в 2023 году прошел капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Большеулуйская СОШ.

В 2021-2022 учебном году в районе проживали 70 детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. 61,4% детей с ограниченными возможностями здоровья включены в процесс общего образования в рамках общеобразовательных школ интегрировано, 5 человек (2,6%) обучаются в форме семейного образования. Обучение на дому организовано для 7% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Еще 31,4% таких детей обучаются в специальных классах по адаптированным программам в МБОУ «Большеулуйская СОШ» и в МКОУ «Сучковская СОШ».

Анализ образовательных условий по адаптированным программам показывает, что не везде созданы условия для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, нет специалистов узкой направленности, работающих по основному месту работы, в части школ, в связи с чем данные вакансии закрываются внешними совместителями. С 2018 году в Красноярском крае принята концепция развития инклюзивного образования, в связи с этим она реализуется во всех школах, с целью развития инклюзивных форм образования.

С целью создания условий для обучения детей с ОВЗ устроены пандусы в 6 образовательных организациях, во всех ОУ установлены кнопки вызова помощника, приказами руководителей закреплены ответственные лица за обеспечение доступности здания для детей–инвалидов, обучены и проинструктированы все сотрудники. В МКОУ «Березовская СОШ» и МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1» оборудованы туалетные комнаты для маломобильных групп детей. Вместе с тем универсальная безбарьерная среда должна продолжать совершенствоваться и модернизироваться, что позволит получать качественное образование всем детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных школ, проживающих на территории района.

В связи с этим необходимо организовать работу по следующим направлениям: создание безбарьерной среды в общеобразовательных учреждениях, развитие форм инклюзивного образования, организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

С целью снижения инвалидизации детского населения необходимо развивать раннюю помощь. В настоящее время разработаны основные положения и подходы к оказанию ранней помощи. Разработаны психолого-педагогические программы по коррекции нарушений развития детей раннего возраста. Однако для района это является проблемой, так как существует недостаточная доступность данной образовательной услуги в большинстве школ района из-за отсутствия специалистов.

Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Большеулуйского района может быть достигнуто проведением единой региональной и муниципальной политики, системой единых мер ресурсного и организационного характера.

Так, участие в Государственной программе «Содействие развитию местного самоуправления», Государственной программе «Развитие образования Красноярского края» позволяет ежегодно исполнять предписания надзорных органов в двух образовательных учреждениях, устраняя нарушения действующего законодательство через проведение ремонтных работ в зданиях. В результате регулярно проводимых ремонтных мероприятий, в районе отсутствуют учреждения образования, находящиеся в аварийном и потенциально аварийном состоянии. Ежегодно снижается количество учреждений, не имеющих положительных санитарно-эпидемиологических заключений. В настоящее время таких общеобразовательных учреждений всего 3.

***Дополнительное образование обучающихся.***

В муниципальной системе образования по состоянию на 01.01.2023 имеется 1 учреждение дополнительного образования детей: МБОУ ДО «Большеулуйская детско-юношеская спортивная школа» (далее - ДЮСШ). Кроме того, на территории Большеулуйского района находится МБОУ ДОД «Детская школа искусств».

Дополнительное образование осуществляется 6 школами, 2 филиалами и 1 ДОУ, имеющими лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей независимо от их социального статуса и места проживания в муниципальной системе образования развивается практика реализации круглогодичных интенсивных школ на базе межресурсного методического центра (г. Ачинск), летних профильных смен.

По состоянию на 01.01.2023 доля детей, занимающихся дополнительным образованием, составляет 79,56 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

ДЮСШ имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ дополнительного образования. На ее базе реализуются дополнительные предпрофессиональные программы по лыжным гонкам, по футболу; дополнительные общеразвивающие программы по лыжным гонкам, по волейболу и футболу. В ДЮСШ принимаются все желающие дети в возрасте от 8 до 18 лет годные по состоянию здоровья. На сегодняшний день в ДЮСШ спортивные группы открыты в Большом Улуе, в с. Новая Еловка, п. Кытат, с. Березовка, с. Сучково, с. Новоникольск. Численный состав школы 215 человек, которые обучаются в 14 группах 2 отделениях: лыжные гонки и командные игровые виды спорта (волейбол, баскетбол и футбол).

Основная цель работы спортивной школы – привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Административный и тренерско-преподавательский состав проделывает определенную работу по выполнению следующих поставленных задач:

- по сохранности достигнутых результатов;

- по качеству уровня физической и специальной подготовки (сдача контрольных нормативов);

- по созданию благоприятных условий для участия воспитанников школы в краевых и районных соревнованиях;

- по совершенствованию организации образовательного процесса;

- по пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных явлений (алкоголизм, наркомания, детская безнадзорность);

- по привлечению детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из группы риска к систематическим занятиям спортом.

В августе 2015 года Распоряжением Главы района ДЮСШ была наделено полномочиями Центра тестирования по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. По итогам 2021 года 130 обучающихся Большеулуйского района приняли участие в выполнении нормативов комплекса ГТО.

В ближайшей перспективе задачи в области дополнительного образования будут направлены на обновление содержания и технологий дополнительного образования, увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, предоставление качественного доп.образования в соответствии с запросами населения. Кроме того, доп.образование должно стать местом, где осуществляется ранняя профориентация школьников.

***Выявление и поддержка одаренных детей***

В настоящее время предусмотрена реализация системы мер, направленных на создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения через:

олимпиадное движение;

научно-исследовательскую деятельность;

проектную деятельность;

привлечение одаренных детей из числа инвалидов, сирот, опекаемых к участию в конкурсах, выставках.

Сегодня практически все общеобразовательные учреждения района активно используют электронный обмен информацией, электронную почту, локальную и глобальную сеть. С каждым годом увеличивается число участников Интернет-конкурсов, олимпиад и др. мероприятий с использованием сети Интернет.

Преимуществами, способствующими развитию данного направления, можно назвать:

- развитие технологий дистанционного обучения и консультирования;

- наличие сайтов в 100% общеобразовательных учреждений.

Создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в настоящее время затруднено рядом обстоятельств:

- «ветхая» материально-техническая база ряда общеобразовательных учреждений, что обусловлено их недостаточным финансированием;

- удаленность ряда общеобразовательных учреждений от развитых учреждений культуры и спорта, находящихся в районном центре.

В рамках программы решены следующие задачи:

применяется на практике разработанная нормативно-правовая база по вопросам работы с одаренными детьми и молодежью;

на территории Большеулуйского района в 10 общеобразовательных учреждениях, отделе образования ведётся эксплуатация базы данных «Одаренные дети Красноярья», содержащей информацию о победителях, призерах конкурсов и олимпиад и о педагогах, успешно работающих с одаренными детьми, ставшая инструментом для принятия управленческих решений как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета (например, в вопросах стимулирования лучших педагогов и детей);

обновились формы работы с одаренными детьми (районная научно-практическая конференция «Патриотом быть…», круглогодичные школы интеллектуального роста, художественно-эстетического развития, спортивного мастерства, летние профильные смены, участие в видеолекциях на базе межресурсного методического центра и др.) и их педагогами (курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми, участие в работе интенсивных школ учителей-предметников).

Проводимые для детей и учащейся молодежи мероприятия: предметные олимпиады, спортивные соревнования, творческие конкурсы, научные конференции и др., позволили охватить более 80 % школьников района, среди которых обозначились высокомотивированные школьники, способные к результативному участию в конкурсных мероприятиях на зональном, краевом всероссийском уровнях.

Вместе с тем, отмечается, что работа по сопровождению одарённых и талантливых детей организована не имеет четкой системы, в связи с чем и результаты незначительны, особо следует отметить отсутствие результатов по участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ).

В связи с этим в 2017-2018 уч.году разработан и утверждён комплекс мер по обеспечению качественной и результативной подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников на 2020-2023 гг., данный комплекс позволил получить положительные результаты: в 2019 году в региональном уровне приняли участие 3 обучающихся, а в 2020 уже 7 человек, в 2021 и 2022 г. по 1 чел.

Одной из основных проблем является проблема недостаточной обеспеченности системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. В такой работе необходимы эффективные механизмы, непрерывность, полноценное использование возможностей учреждений дополнительного образования детей. С этой целью в 2021 году разработана муниципальная программа «Развитие и поддержка одаренных детей в Большеулуйском районе на 2021-2024 г.г.», направленная на формирование системы работы по выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, проявляющих определенные способности. 202

***Отдых и оздоровление детей в летний период***

Система отдыха и оздоровления детей нуждается   
в долгосрочном государственном регулировании, связанном, прежде всего,   
с созданием современных, отвечающих всем требованиям санитарного законодательства, требованиям противопожарной, антитеррористической безопасности условий для отдыха, оздоровления и занятости детей Большеулуйского района.

В настоящее время проводится системная работа по обеспечению летнего отдыха и оздоровления детей и подростков:

1. Обеспечение летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей продуктами питания, хозяйственными материалами, канцелярскими принадлежностями, расходными материалами. Объём финансовых средств, выделенных на приобретение продуктов питания для летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей составил в 2022 году данным видом отдыха было охвачено 432 ребенка в возрасте с 6 до 18 лет, что составляет 100% от планового показателя.
2. Организация занятости обучающихся в возрасте от 14 лет в работе трудовых отрядов старшеклассников (далее - ТОС). В первоочередном порядке в ТОС организуется занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетние из малообеспеченных семей. Так, в 2022 году в ТОС в летний период работали 138 старшеклассников.
3. Организация отдыха детей в загородных лагерях за счет приобретения путевок в краевые государственные и негосударственные организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Количество реализованных путевок в загородные оздоровительные лагеря в 2022 году – 25 (100% от планового показателя);
4. Организация участия детей Большеулуйского района в одно-двухдневных туристических походах и сплавах, отдых в палаточных лагерях на территории Красноярского края. В 2022 году охвачено данным видом отдыха 27 детей.

В то же время выявляются следующие проблемы:

недостаточно средств выделяется на обновление материально-технической базы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей при общеобразовательных учреждениях Большеулуйского района.

В связи с этим, необходимо предусмотреть:

1. Укрепление материально-технической базы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей при общеобразовательных учреждениях района, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том числе проведение текущих ремонтов зданий и сооружений.
2. Нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей с учетом государственных инициатив.
3. Финансирование расходов, связанных с реализацией образовательных программ ЛОЛ с дневным пребыванием детей, в том числе выездных мероприятий в рамках ЛОЛ.
4. Приобретение туристического снаряжения для участия детей в отдыхе в палаточных лагерях на территории Красноярского края.
5. Приобретение спортивного оборудования для проведения спортивных районных соревнований.

Для решения задачи обеспечения безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей необходимо выполнение ряда условий:

разработка и реализация комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из малообеспеченных семей;

укрепление и развитие материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей;

совершенствование кадрового и программно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей, поддержка инновационных проектов, программ;

разработка и реализация программ летнего отдыха, предусматривающие мероприятия, направленные на воспитание у детей патриотизма, гражданственности, нравственности, духовности, укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и внедрение новых форма организованной занятости и отдыха детей в каникулярное время.

Для решения выявленных проблем ставим следующую **цель** подпрограммы: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения доступного качественного образования, позитивной социализации детей, отдыха и оздоровления детей в летний период.

2.2. Основная цель, задачи, этапы

и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы.

Целью подпрограммы является: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения доступного качественного образования, позитивной социализации детей, отдыха и оздоровления детей в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить доступность качественного дошкольного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

2. Обеспечить доступность и качество общего образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;

3. Содействовать выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей через вовлечение их в различные сферы деятельности;

4. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период;

5. Обеспечить доступность дополнительного образования детей;

6. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

Сроки выполнения подпрограммы 2022-2025 годы.

Этапов подпрограмма не предусматривает.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № 1 к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».

2.3. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».

2.4. Механизмы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется отделом образования Администрации Большеулуйского района, подведомственными ему муниципальными учреждениями в рамках действующего законодательства по мероприятиям 1.1.1 - 1.1.6, 1.2.1 - 1.2.6, 1.2.10, 1.2.15 - 1.2.16; 1.4.3- 1.4.5; 1.5.1 – 1.5.4, 1.6.1.

1.1.7. Мероприятие реализуется в соответствии с приказом отдела образования администрации Большеулуйского района.

1.2.7. При проведении ежегодных обязательных военно-полевых сборов среди обучающихся 10 классов средних общеобразовательных учреждений средства для организации питания и (или) подвоза к месту проведения сборов участников и сопровождающих выделяются учреждению, на базе которого проводятся военные сборы, и (или) учреждению, осуществляющему подвоз, путем внесения изменений в смету или план ФХД учреждения.

1.2.8. Для осуществления медицинского сопровождения детей в загородные лагеря, при проведении спортивных соревнований и культурно-массовых мероприятий, отделом образования администрации Большеулуйского района заключается муниципальный контракт с КГБУЗ «Большеулуйская РБ».

1.2.9. Мероприятие реализуется в соответствии с приказами отдела образования администрации Большеулуйского района.

1.2.11-1.2.12, 1.2.17-1.2.24. Мероприятия реализуются в соответствии с соглашением, заключенным между министерством образования Красноярского края и администрацией Большеулуйского района.

1.2.13-1.2.14. Мероприятия реализуются в соответствии с соглашением, заключенным между министерством финансов Красноярского края и администрацией Большеулуйского района.

Для реализации мероприятий 1.3.1, 1.3.2 отделом образования администрации Большеулуйского района издаются приказы, которыми утверждается Положения о проведении мероприятий с обучающимися. Для приобретения призов, грамот, благодарностей, кубков, медалей, оборудования, канцелярских товаров для проведения мероприятий отдел образования заключает муниципальные контракты в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Для оплаты участия высокомотивированных обучающихся в интенсивных предметных школах отдел образования либо образовательное учреждение, на основании приказа отдела образования, заключает муниципальный контракт. Цена контракта зависит от количества обучающихся и калькуляции расчётов. Оплата осуществляется на основе выставленных счетов (счетов-фактур) и акта выполненных работ, оказанных услуг.

Оплата педагогам, работающим на муниципальных интенсивных предметных школах, осуществляется на основании заключенного между отделом образования и педагогом гражданско-правового договора в соответствии с объемом выполненных работ (оказанных услуг) пропорционально отработанному времени.

Выплата единоразового денежного поощрения осуществляется призерам или победителям регионального этапа на основании приказа отдела образования. Всероссийской олимпиады школьников Сумма денежного поощрения ежегодно определятся исходя из имеющихся лимитов.

Для реализации мероприятия 1.4.1 ежегодно не позднее июня отдел образования распределяет денежные средства на реализацию образовательных программ летних оздоровительных лагерей пропорционально количеству детей, зачисленных в ЛОЛ согласно заявлениям родителей путем включения этих денежных средств в бюджетную смету и план ФХД школы.

Ежегодно до 1 октября образовательные организации, получившие денежные средства, отчитываются перед отделом образования, предоставляя копии контрактов, счетов фактур, подтверждающих приобретение ими товаров, работ или услуг.

1.4.2. В зависимости от потребности ОУ добавляются в смету лимиты на приобретение горюче-смазочных материалов для осуществления ежедневного подвоза школьников к месту летнего оздоровительного лагеря.

Для реализации мероприятий 1.4.5. и 1.4.6. отделом образования заключается муниципальный контракт на приобретение туристического снаряжения для отдыха обучающихся в палаточных лагерях Красноярского края или спортивного оборудования для проведения районных спортивных мероприятий. Контракт заключается в соответствии с 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

2.5. Управление подпрограммой

и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет отдел образования администрации Большеулуйского района.

Соисполнители подпрограммы несут ответственность за выполнение мероприятий подпрограммы, по которым являются главными распорядителями средств, а также за целевое использование этих средств.

Контроль хода реализации подпрограммы осуществляют отдел образования администрации Большеулуйского района.

Отдел образования администрации Большеулуйского района для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации программы организует ведение и представление отчетности 2 раза в год (за 6 мес. и год).

Соисполнители программы по запросу отдела образования представляют информацию о реализации подпрограмм и отдельных мероприятий программы, курируемых соисполнителем в сроки и по форме, установленной ответственным исполнителем программы.

Отчеты о реализации программы представляются отделом образования для согласования финансовых показателей в Финансово-экономическое управление администрации Большеулуйского района, после согласования направляются в отдел по экономическому планированию администрации Большеулуйского района в следующие сроки:

за 6 мес. до 10 августа текущего года,

за год – до 1 марта года, следующего за отчетным.

Годовой отчет о ходе реализации подпрограммы формируется отделом образования с учетом информации, полученной от соисполнителей, и направляется на согласование соисполнителям на бумажных носителях и в электронном виде.

Согласованный соисполнителями годовой отчет представляется в Отдел экономического планирования Администрации Большеулуйского.

2.6. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится отделом образования администрации Большеулуйского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме), а также мероприятий в установленные сроки.