|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  к постановлению Администрации Большеулуйского района |

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования Большеулуйского района»**

Паспорт

Муниципальной программы Большеулуйского района

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Муниципальная программа  «Развитие образования Большеулуйского района » (далее Муниципальная программа) |
| Основания для разработки муниципальной программы | ст. 179 Бюджетного Кодекса РФ;  Постановление Администрации Большеулуйского района от 30.07.2013 № 270 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Большеулуйского района, их формировании и реализации»;  Распоряжение Администрации Большеулуйского района от 20.06.2023 № 312-р «Об утверждении перечня муниципальных программ Большеулуйского района на 2024 год». |
| Ответственный исполнитель | Отдел образования администрации Большеулуйского района |
| Соисполнители программы | Администрация Большеулуйского района |
| Подпрограммы муниципальной программы, отдельные мероприятия программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»  Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли»; без изменений  Подпрограмма 3 «Господдержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания, защита прав несовершеннолетних детей»;  Подпрограмма 4«Обеспечение реализации муниципальной программы, прочие мероприятия в области образования» без имений |
| Цель муниципальной программы | Обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Большеулуйского района, государственной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение качественного и безопасного отдыха и оздоровления детей в летний период |
| Задачи муниципальной программы | 1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения доступного и качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период; 2. Формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования обучающихся, соответствующее потребностям граждан; 3. Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, организация профилактических мероприятий с несовершеннолетними, поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; 4. Создание условий для эффективного управления отраслью |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2022-2026 годы, без деления на этапы |
| Целевые показатели и показатели результативности реализации Муниципальной программы. | Перечень целевых показателей и показателей результативности с разбивкой по годам представлен в приложениях №1, к паспорту муниципальной программы. |
| Ресурсное обеспечение муниципальной программы | Объем финансирования программы составит 1 685 362,10 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:  в 2022 год – 323 381,90 тыс. рублей;  в 2023 год - 344 582,00 тыс. рублей;  в 2024 год - 341 142,00 тыс. рублей;  в 2025 год - 338 128,10 тыс. рублей.  в 2026 год - 338 128,10 тыс. рублей.  Из них:  из средств федерального бюджета −38 441,20 тыс. рублей, в том числе:  в 2022 году – 16 628,00 тыс. рублей;  в 2023 году – 15 046,00 тыс. рублей;  в 2024 году – 4 265,00 тыс. рублей;  в 2025 году –1 251,10 тыс. рублей.  в 2026 году –1 251,10 тыс. рублей  из средств краевого бюджета – 1 079 015,60 тыс. рублей, в том числе:  в 2022 году – 211 136,50 тыс. рублей;  в 2023 году – 220 941,10 тыс. рублей;  в 2024 году – 215 646,00 тыс. рублей;  в 2025 году – 215 646,00 тыс. рублей.  в 2026 году – 215 646,00 тыс. рублей.  из средств муниципального бюджета – 567 905,30 тыс. рублей, в том числе:  в 2022 году - 95 617,40 тыс. рублей;  в 2023 году – 108 594,90 тыс. рублей;  в 2024 году – 121 231,00 тыс. рублей;  в 2025 году – 121 231,00 тыс. рублей.  в 2026 году – 121 231,00 тыс. рублей. |

2. Характеристика текущего состояния в муниципальной системе образования, основные показатели социально-экономического развития Большеулуйского района и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации программы

На 1 января 2022 года система образования Большеулуйского района представлена 9 образовательными учреждениями – юридическими лицами, из них:

1 основная общеобразовательная школа,

5 средних общеобразовательных школ;

2 дошкольных образовательных учреждения

1 учреждение дополнительного образования.

Данные образовательные учреждения имеют 6 филиалов: 4 филиала ОУ и 2 ДОУ.

*Дошкольное образование.*

По состоянию на 01.01.2023 в Большеулуйском районе проживают 607 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет без учета обучающихся в общеобразовательных учреждениях района.

Сеть дошкольных образовательных учреждений на 01.01.2023 год составляла 2 детских сада, 6 групп полного дня для детей дошкольного возраста в 4-х общеобразовательных организациях, которые посещают 302 детей, 6 групп кратковременного пребывания посещают 20 детей.

На 01.01.2023 в районе актуальная очередь для определения в детские сады отсутствует.

Для оказания психолого-педагогической, методической помощи родителям и детям дошкольного возраста в районе создано10 консультационных пунктов.

Ведется работа по повышению качества дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях края разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных услугой дошкольного образования, составляет 62,19%.

*Общее образование.*

В системе общего образования в 2021/2022 учебном году обучалось 948 учащихся, кроме того, 4 учащихся обучались в УКП МБОУ «Большеулуйская СОШ».

В школах района реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Кроме того, в 4 школах и в 2 филиалах реализуются программы дополнительного образования. Кроме того, в течение 2021-2022 учебного года получены лицензии на реализацию программ дополнительного образования МКОУ «Кытатская СОШ» и МКОУ «Березовская СОШ», которые реализовывают их с 01.09.2022 года.

Одной из тенденций в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике, в первую очередь, цифровой, правовой и финансовой, на что и будут направлены усилия образовательных учреждений в ближайший период.

С целью повышения качества общего образования с августа 2020 года 8 школ и филиалов района включились в реализацию краевого проекта по поддержке школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях. Для повышения эффективности работы школы необходимы системные перестройки в ключевых направлениях ее деятельности, таких как организация образовательного процесса, профессиональный рост учителей, повышение управленческой компетентности школьной администрации. Наработанная практика МБОУ «Большеулуйская СОШ» в рамках аналогичного проекта переносится в деятельность других школ района. Кроме того, МКОУ Березовская СОШ» в течение ряда лет показывает высокие результаты обучения. В связи с чем, МБОУ «Большеулуйская СОШ» и МКОУ Березовская СОШ» является стажерскими площадками на территории муниципалитета С декабря 2021 года МКОУ Новоникольская ООШ выбыла из списка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях.

В 2021-2022 уч.году на территории района действовали разновозрастной класс правоохранительной направленности и разновозрастной педагогический класс, деятельность которых направлена на раннюю профориентацию школьников. Данные классы продолжат свою работу.

В 2021-2022 уч.году 97,5% выпускников 11 классов ОУ района получили аттестат о среднем общем образовании.

В связи с введением с 01.09.2022 обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО требуется обновление оборудования в соответствии с требованиями стандартов.

Также необходимо продолжить обеспечение предметно-пространственной среды в дошкольных организациях в соответствии с ФГОС ДО. Кроме того, продолжится работа по получению положительных санитарно-эпидемиологических заключений, для чего необходимо привести помещения школ в соответствие с требованиями санитарного законодательства. В настоящее время положительных санитарно-эпидемиологических заключений нет в 3 образовательных учреждениях. За 2021, 2022 годы заключения получены МКОУ «Березовская СОШ» по дошкольному образованию и дополнительному образованию; МКОУ «Кытатская СОШ» по начальному общему, основному общему, среднему общему, дошкольному и дополнительному образованию; Бобровская ООШ филиал МКОУ «Новоникольская ООШ» по основному общему образованию.

*Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.*

Приоритетным направлением развития системы образования района является обеспечение равного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью к качественному образованию. В настоящий момент решена задача вовлечения в образование всех детей с ОВЗ. Основными механизмами реализации права каждого ребенка с ОВЗ на образование являются обеспечение права выбора детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) на образовательную организацию и форму получения образования, создание безбарьерной доступной среды в образовательных организациях, обеспечение психолого-медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в образовательном процессе.

В районе активно развивается инклюзивное образование. В 2021-2022 учебном году инклюзивное образование в муниципальных общеобразовательных организациях предоставлено 65 детям с ОВЗ.

Образовательную услугу на дому получают 10 детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных школах. В 2021-2022 учебном году родителям (законным представителям) детей с ОВЗ, обучающимся на дому, продолжает осуществляться выплата из краевого бюджета денежной компенсации взамен горячего завтрака и обеда.

С целью создания условий для обучения детей с ОВЗ устроены пандусы в 6 образовательных организациях, во всех ОУ установлены кнопки вызова помощника, приказами руководителей закреплены ответственные лица за обеспечение доступности здания для детей–инвалидов, обучены и проинструктированы все сотрудники. В МКОУ «Березовская СОШ» и МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1» оборудованы туалетные комнаты для маломобильных групп детей.

Продолжена работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. В настоящее время состав комиссии приведен в соответствие с требованиями законодательства. Однако существует проблема в том, что работа комиссии осуществляется не на постоянной основе.

Дальнейшее развитие направления связано с реализацией Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2026 годы, утвержденной указом Губернатора края, которая направлена не только на качественные изменения системы образования, но и на целенаправленное просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования, обеспечения прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*Выявление и сопровождение одаренных детей.*

С целью обеспечения выявления, развития и сопровождение одаренных детей в Большеулуйском районе разработана муниципальная программа "Развитие и поддержка одаренных детей в Большеулуйском районе на 2021-2024 годы" Актуальность направления работы с одаренными детьми обозначена в концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период **до 2023** (распоряжение Правительства РФ   
от 17.11.2008 №1662-р), концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом РФ 03.04.2012 года, комплексе мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов 2015 - 2023 годы.

На территории Большеулуйского района в 10 общеобразовательных учреждениях, отделе образования ведётся эксплуатация базы данных «Одаренные дети Красноярья», содержащей информацию о победителях, призерах конкурсов и олимпиад и о педагогах, успешно работающих с одаренными детьми, ставшая инструментом для принятия управленческих решений как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета (например, в вопросах стимулирования лучших педагогов и детей).

С 2015 года в отделе образования ведётся эксплуатация базы данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края "Олимпиада". Данная база автоматически формирует отчёты школьного и муниципального уровней об итогах олимпиады.

*Работа с кадрами.*

Важным условием получения качественного образования является наличие квалифицированных кадров. Одной из ключевых кадровых проблем района является сохранение долгосрочных педагогических вакансий в общеобразовательных учреждениях района: учителя начальных классов, химии и биологии, математики, физической культуры, дефектологи, логопеды, психологи. Данная проблема усугубляется положительной динамикой числа педагогов пенсионного возраста (10,06 %). Вместе с тем отмечается, что доля молодых учителей до 35 лет, работающих в общеобразовательных учреждениях района, составляет 19,46%.

*Поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.*

На 01.01.2021 в Большеулуйском районе проживали 94 ребенка из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них под опекой и попечительством (в том числе в приемных семьях) – 71 ребенок.

В 2021 году в Большеулуйском районе было выявлено и учтено 15 детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в особой защите государства, в связи с тем, что родители уклоняются от исполнения родительских обязанностей по воспитанию, содержанию, развитию детей.

В Большеулуйском районе на 01.01.2023 численность детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше, составила 63 человека.

Необходимость социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начинающих самостоятельную жизнь, требует решения вопроса обеспечения их жилыми помещениями. Кроме того, с целью поддержки детей необходимо включиться в реализацию краевой концепции постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*Профилактическая работа с несовершеннолетними.*

С целью снижения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, социализации несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, необходимо проведение комплекса мероприятий профилактической направленности обновленного содержания, включающих эффективные практики по вовлечению несовершеннолетних «группы риска» в общественную жизнь села и района, привлечение к проведению профилактической работы самих несовершеннолетних, использование проектного метода и др.

*Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период.*

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью социальной политики государства, одной из важнейших составляющих

В июне-июле 2022 года в районе были открыты и отработали 21 день лагеря с дневным пребыванием детей при 9 школах, где отдохнули 432 ребенка.

*Дополнительное образование обучающихся.*

Дополнительное образование детей на территории Большеулуйского района осуществляется 4 общеобразовательными учреждениями, 2 филиалами и 1 дошкольным образовательным учреждением, имеющими лицензии на реализацию программ дополнительного детей; учреждением дополнительного образования детей - МБОУ ДО «Большеулуйская детско-юношеская спортивная школа» (далее - МБОУ ДЮСШ). Кроме того, на территории Большеулуйского района находится МБОУ ДОД «Детская школа искусств», ведомственная принадлежность которого – отдел культуры.

По состоянию на 01.01.2022 доля детей, занимающихся дополнительным образованием, составляла 80,56% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Большеулуйском районе, достижения показателей по увеличению охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет на территории Большеулуйского района разработан план мероприятий на 2021-2026 годы по увеличению охвата детей дополнительными общеразвивающими программами.

3. Приоритеты и цели социально-экономического развития отрасли, описание основных целей и задач программы, прогноз развития отрасли

Цель муниципальной программы: обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Большеулуйского района, государственной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение качественного и безопасного отдыха и оздоровления детей в летний период.

Задачи:

1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения доступного и качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период;

2. Формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования обучающихся, соответствующее потребностям граждан;

3. Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, организация профилактических мероприятий с несовершеннолетними, поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Создание условий для эффективного управления отраслью

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются.

Развитие системы дошкольного образования.

Повышение доступности и качества дошкольного образования, в первую очередь для детей в возрасте до 3 лет, через расширение спектра форм получения дошкольного образования, удовлетворение спроса на услуги дошкольного образования за счет организации групп кратковременного пребывания и консультационных центров, функционирующих при общеобразовательных учреждениях и ДОУ, оказывающих консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь семьям, имеющих детей дошкольного возраста.

Развитие системы общего образования.

Повышение доступности и качества образования, в том числе переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы учреждений общего образования, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения. С учетом демографического прогноза планируется увеличение общей численности обучающихся в школах района при оптимизации сети образовательных учреждений района.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья развитие инклюзивного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, использование здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе.

Совершенствование кадровой политики.

Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, внедрение механизмов эффективного контракта   
с руководителями и педагогическими работниками; укрепление кадрового потенциала системы образования района; поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка общественных профессиональных объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, реализацию мероприятий системы учительского роста, увеличение доли молодых учителей за счет реализации комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в школах района.

Развитие системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков.

Организация безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, преимущественно детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, через развитие системы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, укрепление их материально-технической базы, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том числе проведение текущих ремонтов зданий и сооружений; нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, проведение конкурсов, направленных на развитие оздоровительных программ, организация обучающих семинаров для сотрудников летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, а также предоставление возможности отдыха и оздоровления в загородных оздоровительных лагерях; проведение туристических походов и сплавов, организация отдыха школьников в туристических палаточных лагерях Красноярского края.

Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Расширение сети опекунских, приемных и патронатных семей, как создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же проведения мероприятий по деинституализации образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Развитие дополнительного образования.

В ближайшей перспективе задачи в области дополнительного образования будут направлены на обновление содержания и технологий дополнительного образования, увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, предоставление качественного доп.образования в соответствии с запросами населения. Кроме того, доп.образование должно стать местом, где осуществляется ранняя профориентация школьников.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Большеулуйском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования отдел образования администрации Большеулуйского района руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Большеулуйском районе.

4. Прогноз конечных результатов реализации программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социально-экономическое развитие соответствующей сферы (области) муниципального управления, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов.

Своевременная и в полном объеме реализация Программы позволит:

* повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг с 85 % до 93 %;
* обеспечить привлечение и закрепление в образовательных организациях учителей в возрасте до 35 лет не менее 17,0%;
* создать условия, соответствующие требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования в 100 % образовательных организаций;
* уменьшить долю детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с 20 % до 6 %.

5.Информацию по подпрограммам.

В рамках муниципальной программы в период с 2023 по 2026 годы будут реализованы 4 подпрограммы:

«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».

Цель: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения доступного и качественного образования, позитивной социализации детей, отдыха и оздоровления детей в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить доступность качественного дошкольного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
2. Обеспечить доступность и качество общего образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;
3. Содействовать выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей через вовлечение их в различные сферы деятельности;
4. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период.
5. Обеспечить доступность дополнительного образования детей;
6. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

«Развитие кадрового потенциала отрасли».

Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан.

Задачи:

1. содействовать сокращению педагогических вакансий в образовательных учреждениях района посредством привлечения, закрепления и создания условий для профессионального развития педагогов образовательных учреждений района, в том числе за счет привлечения молодых учителей в возрасте до 35 лет;
2. обеспечить функционирование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и ее модернизацию;
3. обеспечить поддержку лучших педагогических работников.

«Господдержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания защита прав несовершеннолетних детей.

Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, организация профилактических мероприятий с несовершеннолетними, поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

1. обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа;
2. Обеспечить профилактическую работу с несовершеннолетними, организовать деятельность по поддержки семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
3. осуществлять государственные полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

«Обеспечение реализации муниципальной программы прочие мероприятия в области образования».

Цель: создание условий для эффективного управления отраслью.

Задача:

1. организовать деятельность отдела образования, обеспечивающего деятельность образовательных учреждений, направленную на эффективное управление отраслью.

Для каждой подпрограммы сформулированы цели, задачи, целевые индикаторы, определены их значения и механизмы реализации (приложения №№ 4 - 7 к муниципальной программе).

6. Информацию о ресурсном обеспечении муниципальной программы, по подпрограммам с указанием главных распорядителей средств районного бюджета, а также по годам реализации программы.

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы приведена в приложениях №2 к настоящей Программе.

7. Информацию об источниках финансирования подпрограмм, отдельных мероприятий муниципальной программы, в том числе федерального бюджета, краевого бюджета, районного бюджета и бюджетов муниципальных образований района, а также перечень реализуемых ими мероприятий, в случае участия в разработке и реализации программы

Информацию об источниках финансирования подпрограмм муниципальной программы, в том числе федерального бюджета, краевого бюджета, районного бюджета и бюджетов муниципальных образований района, а также перечень реализуемых ими мероприятий указан в Приложении 3 к паспорту муниципальной программы.

8. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий, в случае оказания районными муниципальными учреждениями муниципальных услуг юридическим и (или) физическим лицам, выполнения работ (прогноз сводных показателей муниципальных заданий представляется по районным муниципальным учреждениям, в отношении которых ответственный исполнитель (соисполнитель) программы осуществляет функции и полномочия учредителей

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий представлен в Приложении 4 к паспорту Программы.

9. Целевые показатели (индикаторы) Программы

Показатель 1

«Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного и общего образования для разных категорий обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. С 2022 до 2026 года обеспечение 100 % каждого обучающегося доступным и качественным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы, что закреплено в Указе Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 (далее – Указ от 07.05.2018).

Показатель 2

«Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих услуги дошкольного образования в ОУ различных типов и видов» с 2022 по 2026 год обеспечение показателя составляет 100% это характеризует достижение одной из важных задач, поставленных президентом России В.В. Путиным в Указе от 07.05.2018. Необходимо создавать условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Показатель 3

«Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ Большеулуйского района с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ Большеулуйского района с худшими результатами ЕГЭ» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность предусмотренных Программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами при не снижении среднего результата ЕГЭ в лучших школах. С 2022 по 2026 год необходимо удерживать 1,8% результатов сдачи ЕГЭ. Тенденция увеличения разницы в качестве предоставляемого школами образования в течение последних лет несет в себе существенные риски для качества человеческого капитала и социальной стабильности. Задача обеспечения одинаково высокого качества образования, независимо от типа образовательной организации, отражена в поручениях Президента Российской Федерации.

Показатель 4

«Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует степень создания в школах образовательной среды в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. С 2022 по 2026 год обеспечение 90,62 % современным требованиям обучения и создания образовательной среды.