|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 5  к муниципальной программе «Развитие образования Большеулуйского района» |

**1. Паспорт**

**подпрограммы 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли» Муниципальной программы «Развитие образования Большеулуйского района»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Развитие кадрового потенциала отрасли |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования Большеулуйского района |
| Исполнители мероприятий подпрограммы, | Отдел образования администрации Большеулуйского района, Администрация Большеулуйского района. |
| Главные распорядители бюджетных средств | Отдел образования администрации Большеулуйского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан.  Задачи:  1. содействовать сокращению педагогических вакансий в образовательных учреждениях района посредством привлечения, закрепления и создания условий для профессионального развития педагогов образовательных учреждений района, в том числе за счет привлечения молодых учителей в возрасте до 35 лет;  2. обеспечить функционирование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и ее модернизацию;  3. обеспечить поддержку лучших педагогических работников |
| Целевые индикаторы подпрограммы | Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к Подпрограмме |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022-2026 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Подпрограмма финансируется за счет средств местного бюджета  Объем финансирования подпрограммы составит 951,40 тыс. руб.  2022 год – 131,40 тыс. рублей;  2023 год – 190,00 тыс. рублей;  2024 год – 210,00тыс. рублей.  2025 год – 210,00 тыс. рублей.  2026 год – 210,00 тыс. рублей. |
| Система организации контроля за исполнением подпрограммы | отдел образования администрации Большеулуйского района |

2. Основные разделы программы

2.1. Постановка общерайонной проблемы

и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Одним из условий предоставления качественного образования, соответствующего потребностям общества, на всех его уровнях является наличие кадров, обеспечивающих такое качество образования.

В системе общего образования по состоянию на 01.09.2023 года работает 136 педагогических работников, в системе дошкольного образования 36 педагогических работников.

Анализ данных о влиянии качества преподавания на уровень успеваемости школьников показывает, что качество труда учителя влияет  
на успеваемость учеников в большей степени, чем другие факторы, в том числе социально-экономический статус семьи, уровень оснащенности школы и пр.

Качество подготовки педагогов, строгость отбора кадров для преподавательской деятельности и статус педагога – ключевые цели кадровой политики.

При этом рынок педагогического труда сегодня разбалансирован. Спрос на педагогические кадры, то есть потребность образовательных учреждений в специалистах разного профиля педагогической деятельности и квалификации, удовлетворяется недостаточно. Это связано с низким трудоустройством выпускников Красноярского государственного педагогического университета по специальности в течение длительного срока. Работать в школы и детские сады идут 35-39% от числа всех выпускников педагогических специальностей очной формы обучения, из них: 71% (около 235 человек в год) – в учреждения г. Красноярска, 11% (36 человек) и 18% (58 человек) – в учреждения, расположенные в малых городах края и сельских территориях региона соответственно.

На сегодняшний день система образования не является привлекательной для молодых специалистов, которые не видят в этой отрасли перспектив роста и развития, возможности решить материальные проблемы, например, приобрести жилье.

Система управления педагогическими кадрами характеризуется трудностями в удержании как опытных, так и молодых специалистов в профессии.

Современные требования к квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений предполагают: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. На данный момент 100% руководителей имеют высшее педагогическое образование и 100% имеют переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

В условиях изменения модели организации и финансирования системы повышения квалификации работников образования, необходимо обеспечить подготовку руководителей образовательных учреждений к умению обоснованно, целенаправленно управлять качеством кадрового потенциала учреждения, обеспечивая при этом право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов является одним из критериев готовности к введению федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

Модернизация системы дошкольного образования, введение федерального государственного стандарта дошкольного образования требует высокого уровня профессионализма педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Педагоги, работающие в детском саду должны иметь специальное педагогическое образование или пройти переподготовку в области дошкольного образования.

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования диктует необходимость изменений представлений учителя о своей деятельности от исключительно традиционного предметного содержания обучения к обучению, нацеленному на формирование у школьников метапредметных компетентностей.

Проблемой кадрового обеспечения образовательных учреждений является рассогласование предложения педагогических кадров и вакансий  
в конкретных ОУ. Острой проблемой является нехватка жилья для педагогических работников.

В течение последних 5 лет в общеобразовательных учреждениях района число долгосрочных предметных вакансий сохраняется в количестве от 2 до 5 вакансий. Учитывая ряд факторов, можно прогнозировать увеличение числа вакансий учителей в ближайшие 3-5 лет:

положительная динамика числа учителей пенсионного возраста.   
За последние 3 года количество учителей-пенсионеров увеличилось на 5,1% (на 6 человек) и составляет на сегодняшний день 16,6% (23 человека) от общего числа педагогов;

прекращение с 2011 года подготовки учителей по большинству предметных специальностей в Ачинском педагогическом колледже(иностранный язык, математика, русский язык, история, информатика, технология и т.д.) В 2013 году в педагогическом колледже состоялся последний выпуск студентов по данным специальностям. Важно отметить, что это позволяло закрывать до 80% вакансий учителей по большинству предметов в школах района.

Важной составляющей в развитии педагогического профессионализма является формирование таких социокультурных компетентностей как умение оформлять творческую и социальную инициативу в форме культурного продукта, осваивать новые культурные практики, проявлять активность в разных областях социального взаимодействия.Социокультурная компетентность педагога, является сегодня необходимым условием качественного образования детей и молодежи. Однако анализ состояния дел относительно наличия у педагогов потребности наращивания социокультурного потенциала, а также позиционирования себя в качестве творческой индивидуальности, способной вовлечь в социокультурную деятельность своих учеников показывает, что они практически не проявляются. В тоже время в новой модели аттестации: в региональных требованиях к профессиональной деятельности работников образования введен такой параметр как эффективный социальный опыт педагога, представленный в его профессиональных действиях, средствах, гражданской и оргуправленческой компетентности.

Требуется создание таких институций, где педагог в пространстве свободного времени, цивилизованного досуга в формате самоосуществления обретает социально эффективный опыт, отсутствие которого сейчас не позволяет ему профессионально решать задачу развития подобной компетентности у его воспитанников.

Необходимо обеспечить распространение среди работников образования современных знаний с целью обеспечения адаптации работников образования к техническим и социальным изменениям общества посредством различных современных образовательных технологий и разнообразных форм неформального образования, а также создание инфраструктуры вовлечения в социально-культурную деятельность, активизировать деятельность в сфере образования социальных институтов, которые ориентированы на обогащение социокультурной среды местного сообщества, а также формирование позитивного образа образования.

Кроме того, в связи с тем, что вопросы воспитания детей входят в число ключевых общенациональных приоритетов, возникает необходимость повышения квалификации классных руководителей, учителей-предметников современным технологиям воспитания.

2.2. Основная цель, задачи

и сроки выполнения подпрограммы,  
целевые индикаторы

Целью подпрограммы является: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан.

Задачи подпрограммы:

1. содействовать сокращению педагогических вакансий в образовательных учреждениях района посредством привлечения, закрепления и создания условий для профессионального развития педагогов образовательных учреждений района, в том числе за счет привлечения молодых учителей в возрасте до 35 лет;
2. обеспечить функционирование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и ее модернизация;
3. обеспечить поддержку лучших педагогических работников.

Срок выполнения подпрограммы: 2022-2026 годы.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен   
в приложении № 1 к подпрограмме 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли».

2.3. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2   
к подпрограмме 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли».

2.4. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется Отделом образования администрации Большеулуйского района, подведомственными ему образовательными учреждениями в рамках действующего законодательства.

Мероприятие 2.1.1 Выделение средств на частичное или полное возмещение оплаты аренды жилой площади на территории района для специалистов - педагогических работников (молодые специалисты, специалисты, приехавшие в район из иных муниципалитетов) осуществляется на основании заявления претендента на имя начальника отдела образования с предоставлением копии договора аренды, сведений о расчетном счете, куда следует перечислять денежные средства. Отдел образования в течение 7 рабочих дней издает приказ о возмещении оплаты аренды специалисту. Возмещение производится на основании документа, подтверждающего арендную плату. Началом осуществления возмещения считается месяц подачи заявления. Возмещение арендной платы не должно превышать 2000 рублей в месяц.

Единовременная денежная выплата молодым специалиста в возрасте до 35 лет выплачивается не позднее 5 лет с даты получения ими первого среднего профессионального или высшего образования, заключившим трудовой договор с образовательной организацией и работающим на педагогической должности. Молодой специалист подает письменное заявление на имя начальника отдела образования администрации Большеулуйского района о единовременной денежной выплате не позднее 1 декабря. К заявлению прилагаются документы: копия приказа о приеме на работу, копия диплома о профессиональном образовании. По отделу образования издается приказ о единовременной денежной выплате в текущем году путем перечисления денежных средств на расчетный счет получателя. Размер выплаты составляет 5750,00 рублей с учетом подоходного налога.

Мероприятие 2.2.1. для обеспечения реализации данного мероприятия отделом образования ежегодно заключаются муниципальные контракты в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ от 5 апреля 2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на приобретение канцелярских товаров для обеспечения деятельности 12 районных методических объединений, 1 районного методического совета; на оплату обучающих семинаров для педагогов; оплату аренды помещений для проведения семинаров, конференций; оплату аренды оборудования, необходимого для проведения семинаров, конференций; оплату за проведение культурно-массовых мероприятий к профессиональным праздникам.

Мероприятие 2.3.1. Ежегодно в июле-августе отделом образования определяются списки педагогов, имеющих высокие показатели в учебно-воспитательном процессе и внедряющих инновационные технологии в обучении школьников, за прошедший учебный год. Отделом образования заключается муниципальный контракт на приобретение подарков данным педагогам, а так же педагогам, которые в прошедшем учебном году отработали в отрасли 25, 30, 35, 40, 45, 50 лет, и педагогам - юбилярам в возрасте 50, 55, 60, 65 лет и т.д. Награждение педагогов проводится ежегодно на районном августовском педагогическом совете и/или на праздничных мероприятиях, посвященных Дню учителя или Дню воспитателя.

Муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства - Учитель года и Воспитатель года проводятся в соответствии с Положениями о конкурсе «Учитель года (воспитатель года)», утверждаемыми отделом образования администрации Большеулуйского района.

На приобретение призов победителям и поощрительных подарков участникам ежегодно отделом образования заключается муниципальный контракт. По итогам конкурса в соответствии с протоколом конкурсной комиссии призы и подарки вручаются победителям в заключительный день конкурса.

Выплата единоразового денежного поощрения осуществляется участникам региональных этапов конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года» на основании приказа отдела образования. Сумма денежного поощрения ежегодно определятся исходя из имеющихся лимитов.

Отдел образования ежегодно публикует в СМИ поздравления с праздниками: День воспитателя, День учителя, День пожилого человека и др. Оплата за публикацию в СМИ осуществляется путем заключения муниципальных контрактов в соответствии с действующим законодательством.

Заключение муниципальных контрактов для реализации мероприятия 2.3.1. на приобретение товаров, работ и услуг и оплата расходов по ним осуществляется в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ от 5 апреля 2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Реализация подпрограммы «Развитие кадрового потенциала отрасли» обеспечивается специалистами Отдела образования администрации Большеулуйского района, которые разрабатывают и реализовывают программные мероприятия, целевое и эффективное использование бюджетных средств.

Подпрограмма реализуется за счёт средств муниципального бюджета, выделенных в установленном порядке. Объёмы финансирования настоящей подпрограммы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению при формировании проектов бюджета на очередной финансовый год, исходя из возможностей муниципального бюджета.

По пунктам подпрограммных мероприятий допускается перераспределение денежных средств, выделенных на реализацию данной подпрограммы.

2.5. Управление подпрограммой

и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет отдел образования администрации Большеулуйского района.

Соисполнители подпрограммы несут ответственность за выполнение мероприятий подпрограммы, по которым являются главными распорядителями средств, а также за целевое использование этих средств.

Контроль хода реализации подпрограммы осуществляют отдел образования администрации Большеулуйского района.

Отдел образования администрации Большеулуйского района для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации программы организует ведение и представление отчетности 2 раза в год (за 6 мес. и год).

Соисполнители программы по запросу отдела образования представляют информацию о реализации подпрограмм и отдельных мероприятий программы, курируемых соисполнителем в сроки и по форме, установленной ответственным исполнителем программы.

Отчеты о реализации программы представляются отделом образования для согласования финансовых показателей в Финансово-экономическое управление администрации Большеулуйского района, после согласования направляются в отдел по экономическому планированию администрации Большеулуйского района в следующие сроки:

за 6 мес. до 10 августа текущего года,

за год – до 1 марта года, следующего за отчетным.

Годовой отчет о ходе реализации подпрограммы формируется отделом образования с учетом информации, полученной от соисполнителей, и направляется на согласование соисполнителям на бумажных носителях и в электронном виде.

Согласованный соисполнителями годовой отчет представляется в Отдел экономического планирования Администрации Большеулуйского.

2.6. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится Отделом образования администрации Большеулуйского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме), а также мероприятий в установленные сроки.